

表 4-3 教育專業課程授課專任/兼任師資素質及專業表現概況表

(每一位教師請分別列述)

<input checked="" type="checkbox"/> 專任教師 <input type="checkbox"/> 校內兼任教師 <input type="checkbox"/> 校外兼任教師			
姓名	王佳琪	職 級	助理教授
最高學歷	博士		
學術及教育專長	教育心理學、教學原理、教育測驗與評量		
中等以下學校 實際教學經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，曾任教：高雄市旗津區大汕國小		
中等以下學校 相關之研究經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，(請填寫下列專業表現(一)、(二)、(三)時，以★註明)		

最近三年專業表現（請依下列類別條列說明）：

（一）最近三年國科會研究計畫（如與中等以下學校相關之研究請以★註明）

計畫名稱	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
★科學想像力學習進程之研究：以芬蘭小學為例（國科會補助博士生赴國外研究學術補助[103-2917-I-110-002]）	2014/4/1-11/30	主持人	400,000 元
★科學想像力模式對原住民學童科學學習之效果(第二年)	2015/2/1-2016/1/31	博士後研究員	1,114,000 元
工程技術導論與專題實務創新課程模組－工程技術導論與專題實務創新課程模組(第一年)	2015/12/1-2016/1/31	研究助理/博士後研究員協助計畫執行	15,175,000 元
★科學想像力模式對原住民學童科學學習之效果(第一年)	2013/8/1-2014/3/31	研究助理	1,100,000 元
★科學想像力學習進程之研究：課程、教學與評量的連結	2011/08/1~2014/10/31	研究助理	3,987,000 元

（二）最近三年其他機構研究計畫（教育部、公私立機構）（如與中等以下學校相關之研究請以★註明）

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額

（三）自行研發教材教法之成果（如與中等以下學校相關之研究請以★註明）

學年度	自行研發之教材教法

(四) 學術著作 (請依國科會之分類條列)

■ 學術期刊論文：

1. 王佳琪、鄭英耀、何曉琪 (修改中)。科學想像力圖形測驗之發展。測驗學刊。(TSSCI)
2. 陳利銘、王佳琪、馮綉雯 (2015, 12月出版)。國民小學高年級學童校園霸凌現況之研究。教育學刊。(TSSCI)
3. 鍾素香、鄭英耀、王佳琪* (2015)。「閱讀理解篩選測驗」的再驗證和應用。測驗學刊, 62 (3), 209-230 (TSSCI)
4. Wang, C. C., Ho, H. C., & Cheng, Y. Y. (2015). Building a learning progression for scientific imagination: A measurement approach. *Thinking Skills and Creativity*, 17, 1-14. doi: 10.1016/j.tsc.2015.02.001 (SSCI, 2013 IF= 1.455, Rank in Category: Education & Educational Research: 33/219)
5. 王佳琪、何曉琪、陳利銘、鄭英耀 (2015)。教育心理學研究與發展趨勢。教育研究月刊, 252, 80-96。(peer-review)
6. 王佳琪、何曉琪、鄭英耀 (2014)。科學創造性問題解決測驗之發展。測驗學刊, 61 (3), 337-360。(TSSCI)
7. Wang, C. C., Ho, H. C., Wu, J. J., & Cheng, Y. Y. (2014). Development of the scientific imagination model: A concept-mapping perspective. *Thinking Skills and Creativity*, 13, 106-119. doi: doi:10.1016/j.tsc.2014.04.001 (SSCI, 2013 IF= 1.455, Rank in Category: Education & Educational Research: 33/219)
8. Wang, C. C., Ho, H. C., Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. (2014). Application of the Rasch model to the measurement of creativity: The creative achievement questionnaire. *Creativity Research Journal*, 26, 62-71. doi: 10.1080/10400419.2013.843347 (SSCI, 2013 IF= 1.514, Rank in Category: Psychology, Educational: 18/53)
9. Ho, H. C., Wang, C. C., & Cheng, Y. Y. (2013). Analysis of the scientific imagination process. *Thinking Skills and Creativity*, 10, 68-78. doi:10.1016/j.tsc.2013.04.003 (SSCI, 2013 IF= 1.455, Rank in Category: Education & Educational Research: 33/219)
10. Wang, C. C., Liu, K. S., Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. (2013). Comparison of web-based versus paper-and-pencil administration of a humor survey. *Computers in Human Behavior*, 29, 1007-1011. doi:10.1016/j.chb.2012.12.029 (SSCI, 2011 IF= 2.273, Rank in Category: Psychology, Multidisciplinary: 24/129)

■ 專書及專書論文：

■ 學術研討會論文：

1. **Wang, C. C.***, Ho, H. C., Cheng, Y. Y., Niemi, H., & Cheng, C. L. (2016, July). *Comparison of students' scientific imagination in Taiwan and Finland: An exploratory study*. Paper will present at the International Congress of Psychology 2016 (ICP2016), Yokohama, Japan.
2. Wang, C. C., Cheng, Y. Y., Chiu, J. C., Wen, C. K., Lin, Y. C., Lou, J. C., Yu, C. P., Chen, Y. J., Wang, Y. J., Cheng, C. C., Chen, K. S., Chang, H. W., & **Wang, C. C.*** (2015). *An experimental study of innovations in engineering curriculum and modularized technology special topics*. Paper presented at the 31st Annual International Conference of Association of Science Education. Taiwan.
3. **Wang, C. C.**, Ho, H. C., & Cheng, Y. Y. (2015, August). *Validation of the Scientific Imagination Test-Verbal*. Paper presented at the Pacific Rim Objective Measurement Symposium (PROMS) 2015, Fukuoka, Japan.
4. **Wang, C. C.**, Ho, H. C., Cheng, Y. Y., & Kuo, C. W. (2015, June). *Building a learning progression for scientific imagination: A measurement perspective*. Paper presented at The International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), Barcelona, Spain.
5. Cheng, Y. Y., Ho, H. C., **Wang, C. C.**, & Theng, S. Y. (2014, November). *Imagination: process, model, and teaching*. Invited Symposium at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014 (APER 2014), Hong Kong.
6. Chen, Y. T., Ho, H. C., **Wang, C. C.**, & Cheng, Y. Y. (2014, November). *The Development and Validation of the Ethnic Identity Questionnaire*. Paper presented at The Asia Pacific Educational Research Association International Conference 2014 (APER 2014), Hong Kong, China.
7. Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y., Ho, H. C., **Wang, C. C.** (2014, September). *Instruction of Cognitive Thinking Strategies to Promote Foreign Language Learners' Critical Thinking and Oral Expression*. Poster paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER 2014), Porto, Portugal.
8. **Wang, C. C.**, Ho, H. C., Cheng, C. L., Chiu, H. L., & Cheng, Y. Y. (2014, September). *Validation of the Verbal Test of Scientific Imagination*. Poster paper presented at the European Conference on Educational Research 2014 (ECER 2014), Porto, Portugal.
9. **Wang, C. C.**, Ho, H. C., Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. (2014, June). *Validation of the Figural Test of Scientific Imagination*. Paper presented at the Nordic Research Symposium on Science Education (NFSUN 2014), Helsinki, Finland.
10. Ho, H. C., **Wang, C. C.**, Cheng, C. L., & Cheng, Y. Y. (2014, June). *Validation of Scientific Imagination Theoretical Model: A Rasch Measurement Approach*. Paper presented at the Nordic Research Symposium on Science Education (NFSUN 2014), Helsinki, Finland.
11. **王佳琪**、何曉琪、鄭英耀 (2013, 12月)。科學創造性問題解決測驗之發展。2013第29

屆科學教育國際研討會，台灣彰化。

12. Ho, H. C., Wang, C. C., Cheng, Y. Y., Cheng, C. L., & Kuo, C. W. (2013, July). *Validation of the Runco Ideational Behavior Scale: A Rasch measurement Perspective*. Paper presented at the 13th European Congress of Psychology (ECP 2013), Stockholm, Sweden.

13. Chen, L. M., Ho, H. C., Wang, C. C., & Cheng, Y. Y. (2013, July). *Prevalence and common behaviors of school bullying among elementary students in Taiwan*. Paper presented at the 13th European Congress of Psychology (ECP 2013), Stockholm, Sweden.

■ 技術報告及其他：

(五) 最近三年相關教育專業服務情形

1-1.擔任校內專業服務（擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等）

年度	項 目	擔任職務

1-2.最近三年擔任校外專業服務（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）

年度	項 目	擔任職務
104 年度	全球華人創造力學會	秘書長
104 年度	全球華人創造力學會籌備會	執行秘書

2.最近三年擔任國內外專業期刊或學報之編審或顧問

年度	專業期刊或學報名稱	擔任職務

3.最近三年校內外教育相關演講與指導

日期	邀請單位	活動或研習名稱	演講	指導
2015.06.03	國立中山大學教育研究所暨師資培育中心	中等學程「正向心理學」課座 主題：「幽默心理學」	v	
2015.03.24	國立中山大學教育研究所	碩士班課程「教育研究法」分享 主題：「Rasch 模式理論與應用」	v	
2015.03.13	國立中山大學教育研究所	碩博士班課程「創意思考與教學研究」 分享主題：「創造力五十年趨勢」、「科學想像力歷程模式暨理論模式研究」	v	
2015.01.10-11	科技部專題研究計畫	「科學想像力模式對原住民學童科學學習之效果工作坊」共同講者 主題：什麼是想像力？	v	
2014.12.17	國立中山大學	校友回娘家活動之薪心相傳~校友經驗分享 主題：千里馬分享-我的芬蘭驚艷	v	
2013.11.13	高雄市大同國民小學	教師進修研習活動 主題： <u>科學發明想像力歷程之發展與評量</u>	v	
2012.12.19-22	台灣教育研究學會	2012 台灣教育研究學會年會試題反應理論工作坊邀請講者 主題：測驗編製與進階 Rasch 分析	v	
2012.07.24-25	國立高雄師範大學	想像力評量工作坊講者 主題：科學想像力評量	v	

4.最近三年參與校內外教育專業研習或研討會

日期	辦理單位	研習名稱	主持人	引言人	與談人	評論人	參加人
2015.11.07	台灣教育研究學會	台灣教育研究學會 2015 學術研討會「想像力及創造力」主題論壇			v		
2015.10.24	全球華人創造力學會	全球華人創造力學會第一屆第一次會員大會之年輕學者創造力論壇。主題：「芬蘭創造力經驗-芬蘭創新的 DNA」			v		
2015.12.10-12	國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	31st Annual International Conference of Association of Science Education					v
2015.8.20-24	Pacific Rim Objective Measurement Society	Pacific Rim Objective Measurement Symposium (PROMS) 2015					v

2014.9.1-5	European Educational Research Association	European Conference on Educational Research (ECER 2014)					v
2014.6.4-6	Faculty of Science, University of Helsinki	Nordic Research Symposium on Science Education (NFSUN 2014)					v
2013.12.12.-14	國立彰化師範大學科學教育研究所	2013 第 29 屆科學教育國際研討會					v
2013.7.9-12	European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)	13th European Congress of Psychology (ECP 2013)					v

5.榮譽事項

年度	獎勵單位	榮譽事蹟
104	國立中山大學	榮獲國立中山大學 103 學年度「博士研究生優秀畢業論文獎」
	中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員	榮獲中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員
	科技部	榮獲科技部補助國內專家學者出席國際學術會議 (104-2914-I-110 -012 -A1) 補助金額：60,000 元 會議地點：日本福岡
103	芬蘭赫爾辛基大學行為科學院	訪問博士生 (Visiting doctoral student) (2014.04-2014.11)
	國科會	榮獲國科會補助博士生赴國外研究學術補助 (103-2917-I-110-002) 補助金額：400,000 元 補助期限：8 個月 (2014.04-11) 訪問機構：芬蘭赫爾辛基大學行為科學院 研究計畫：科學想像力學習進程之研究：以芬蘭小學為例
102	國科會	榮獲國科會補助國內研究生出席國際學術會議 (NSC-102-2922-I-110-069) 補助金額：50,000 元 會議地點：瑞典斯德哥爾摩 會議名稱：第 13 屆歐洲心理學年會 (ECP 2013)
101	教育部	【01RA03706】教育部-博士生出席國際會議 補助金額：58,731 元 會議地點：澳洲雪梨

		會議名稱：2012 AARE-APERA 國際學術研討會
	國科會	榮獲國科會補助國內研究生出席國際學術會議 (NSC-101-2922-I-110-014) 補助金額：45,000 元 會議地點：加拿大溫哥華 會議名稱：2012 美國教育研究學會年會(AERA 2012)
99	國科會	榮獲國科會補助國內研究生出席國際學術會議 (NSC-99-2922-I-110-066) 補助金額：55,000 元 會議地點：匈牙利佩奇 會議名稱：世界課程與教學學會第 14 屆教育國 際研討會
98	國立中山大學 教育所	榮獲國立中山大學教育研究所補助研究生出席 國際學術會議 會議名稱：Pacific Rim Objective Measurement Symposium (PROMS) 2009

6.其他（含各種證照）

年度	發證單位	證照名稱
104	國立中山大學	大學兼任助理教授證書
96	教育部	國民小學教師證書 【小字第九六〇三三四〇 號】